

Принято на заседании Педагогического совета
От 31.08.2023
Протокол №1

Утверждено
Заведующей МКДОУ детский сад «Светлячок»
С. Карабула Колпаковой Е.А
Приложение № 1
к Приказу 37 от 31.08.2023г

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в МКДОУ д/с «Светлячок» с. Карабула

1. Общие положения

- Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» с. Карабула (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих ДОУ и осваивающих основную образовательную программу ДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

• Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

- Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и

направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

•Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

- Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.
- Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

•Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

- Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

•Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

•Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

•В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

•наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

•эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

•беседа;

•опрос;

•анкетирование;

•тестирование;

•анализ продуктов деятельности;

•сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

•полнота;

•конкретность;

•объективность;

•своевременность.

Участники мониторинга:

•педагоги ДООУ;

•воспитанники ДООУ.

•Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5. ^Периодичность и методы педагогической диагностики:

промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в октябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске воспитанников из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ДООУ.

•Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

•Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

•Контроль

•Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель

•Отчетность

- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей.
- Заведующая осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДОУ.
- По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

•Документация

- Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости..
- Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующей.

Заключительные положения

9.1 .Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.