

Утверждаю
приказ № 4-п
от « 28 » 08 2021 г.
заведующая МКДОУ д/с
«Светлячок» с. Карабула
_____ Е.А.Колпакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» С.КАРАБУЛА

2021г.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2007г.

Вторая младшая группа				
	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Количество занятий	Время проведения
1	Познание	Формирование элементарных математических представлений	1	10-15 мин.
2	Безопасность, социализация, труд, познание	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; явление общественной жизни; - природное окружение; экологическое воспитание.	1 (чередуется)	15 мин
3	Коммуникация	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 (чередуется)	10-15 мин.
4	Художественное творчество	Рисование	1	15 мин
		Лепка	1	10-15 мин
		Аппликация	0,5	10-15 мин
		Конструирование	0,5	15 мин
5	Музыка	Музыкальное воспитание	2	15 мин
6	Физическая культура	Физическая культура	2+1 на воздухе	15 мин
		Всего нагрузка на ребёнка в неделю	10	

Средняя группа				
	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Количество занятий	Время проведения
	Познание	Формирование элементарных математических представлений	1	15-20 мин
	Безопасность, социализация, труд, познание	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; явления общественной жизни; - природное окружение; экологическое воспитание.	1 (чередуется)	15-20 мин
	Коммуникация	Развитие речи. Чтение художественной литературы	1 (чередуется)	20 мин
	Художественное творчество	Рисование	1	15-20 мин
		Лепка	1	15-20 мин
		Аппликация	0,5	15-20 мин
		Конструирование	0,5	20 мин
	Музыка	Музыкальное воспитание	2	20 мин
	Физическая культура	Физическая культура	2+1 на воздухе	20 мин
		Всего нагрузка на ребёнка в неделю	10	

Старшая группа				
	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Количество занятий	Время проведения
1	Познание	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин
2	Безопасность, социализация, труд, познание	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; явления общественной жизни; - природное окружение; экологическое воспитание.	1	20-25 мин
3	Коммуникация	Развитие речи Чтение художественной литературы	1	25мин
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	20-25 мин
4	Художественное творчество	Рисование	2	20-25 мин
		Лепка	0,5	20-25 мин
		Аппликация	0,5	20-25 мин
		Конструирование	0,5	20-25 мин
		Конструирование и ручной труд	0,5	20-25 мин
5	Музыка	Музыкальное воспитание	2	25 мин
6	Физическая культура	Физическая культура	2+1 на воздухе	25 мин
		Всего нагрузка на ребёнка в неделю	14	

Подготовительная группа				
	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Количество занятий	Время проведения
1	Познание	Формирование элементарных математических представлений	2	25-30 мин
2	Безопасность, социализация, труд, познание	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; явления общественной жизни; - природное окружение; экологическое воспитание.	1	25-30 мин
			1	
3	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	30 мин
		Чтение художественной литературы	1	25-30 мин
4	Художественное творчество	Рисование	2	25-30 мин
		Лепка	0,5	20-25 мин
		Аппликация	0,5	25-30 мин

		Конструирование	0,5	25-30 мин
		Конструирование и ручной труд	0,5	25-30 мин
6	Музыка	Музыкальное воспитание	2	30 мин
7	Физическая культура	Физическая культура	2+1 на воздухе	30 мин
		Всего нагрузка на ребёнка в неделю	15	

На прогулке два раза в неделю планируются спортивные игры и физические упражнения.

Проведение занятий и их норма и количество согласно Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, 2007 г. а также нормам СанПин.2.4.1.3049-13г.

Организация непосредственной образовательной деятельности

Образовательные области	Основная часть Непосредственная образовательная деятельность	Количество занятий			
		2 мл.гр	Ср. гр	Ст. гр	Подг. гр
	Длительность занятий в минутах	до15	до20	до25	до30
Познание	ФЭМП	1	1	1	2
Безопасность, социализация, труд, познание	Ребёнок и окружение -предметное окружение. явления общественной жизни - природное окружение. экологическое воспитание	1 (чередуются)	1 (чередуются)	2	2
Коммуникация	Развитие речи Чтение художественной литературы	1(чередуются)	1(чередуются)	1	1
	Чтение художественной литературы				1
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте			1	1
Художественное творчество	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5

	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование и ручной труд			0,5	0,5
Музыка	Музыкальное воспитание	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2+1на воздухе	2+1на воздухе	2+1на воздухе	2+1на воздухе
Всего нагрузка на ребёнка в неделю		10+1на воздухе	10+1на воздухе	14+1на воздухе	15+1на воздухе

Часть, формируемая работниками МКДОУ	Дополнительное образование	2 мл.гр	Ср. гр	Ст. гр	Подг. гр
	Приобщение к истокам русской народной культуры часть занятия Чтение художественной литературы	Часть занятия	Часть занятия	Часть занятия	Часть занятия
	Кружок «Театральный»			0,5	0,5
	Кружок «Экологический»			0,5	0,5
Итого недельная нагрузка		10+1на воздухе	10+1на воздухе	15+1на воздухе	16+1на воздухе

На прогулке 1 раз в неделю планируется физкультурное занятие, обучение спортивным играм и упражнениям, длительность как у обычного занятия.

Проведение занятий их норма и количество согласно: нормам СанПин 2.4.1.3049-13, «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, 2007 год.

Заведующая МКДОУ



Е.А.Колпакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Карабула работает по «Программе воспитания и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, 2007г.

Учитывая современные преобразования в воспитании и обучении дошкольников Программа представляет и предусматривает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития дошкольников от рождения до семи лет. Предусмотрено формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Программы, методики, режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. В

соответствии с нормами СанПин (2.4.1.3049-13) в детском саду соблюдаются организация режима дня и образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9²⁰ часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе- подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) - 25 минут - 30 минут;

Организованные занятия начинаются с 16 сентября

С 01 по 16 сентября – адаптационный, диагностический период;

С 16 сентября по 5 ноября – образовательный период;

С 25 декабря по 10 января - новогодние каникулы;

С 13 января по 5 марта - образовательный период;

С 6 по 09 марта – творческие каникулы;

С 10 марта по 15 мая – образовательный период;

С 17 мая по 31 мая – диагностический период.

Во второй младшей группе проводится 10+1 занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 11) Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 15 минут перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры, как часть занятия по развитию речи.

В средней группе 11+1 занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 12). Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры, как часть занятия по развитию речи.

В старшей группе 14+1 занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 15). Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры, как часть занятия по художественной литературе.

В подготовительной группе 16+1 занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 17) Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры как часть занятия по художественной литературе.

На прогулке 1 раз в неделю планируется физкультурное занятие, спортивные игры и физические упражнения, время проведения не более 20-25 минут, предоставляется детям самостоятельная двигательная деятельность.

Занятия повышенной познавательной активности, умственного напряжения планируются в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда, четверг. Сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Сан Пин 2.12.9.

Так как группы разновозрастные занятия проводятся дифференцированно от возраста детей.

Младшая разновозрастная группа

Возраст детей от 2 до 4 лет.

Для детей этого возраста характерна совместная деятельность воспитателя с детьми, главными задачами в этом возрасте расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, для этого в группе достаточно игрушек и материала для занятий с детьми.

По развитию речи с детьми 3-его года жизни проводится 2 занятия, с детьми 4-го года одно занятие по развитию речи и одно чтение художественной литературы, занятия проводятся подгруппами.

По физическому воспитанию достаточно пособий для развития движений (кольцебросы, скакалки, мячи) и т.д.

Основная задача этого возраста – это общение. Нужно способствовать развитию речи детей через общение, игрушки, книжки, настольные игры и театры.

Для детей четвертого года жизни ведущим видом деятельности становится игра, через игру ребенок познает окружающий мир.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка, игры с мозаикой, шнуровки, пирамидки. В группе достаточно игрушек этого направления.

Средняя группа

Возраст с 4 – до 5 лет.

С этого возраста уделяется внимание сюжетно-ролевой игре, начинает развиваться образное мышление детей, продолжает развиваться воображение.

В том возрасте развивается наблюдательность и любознательность детей. Большое внимание уделяется обогащению, уточнению и активизации словаря – в этом помогают беседы с детьми, рассматривание предметов и картинок, описание игрушек, рассказы из личного опыта, очень важно развивать представление детей о множестве предметов, из величине, форме.

Планируется 12 занятий в неделю с дополнительным в соответствии СанПин, Уделяется внимание физическому воспитанию, формированию правильной осанки.

Во всех формах организации двигательной активности развивать у детей самостоятельность, инициативность, умение играть друг с другом.

Занятия по развитию речи чередуются с художественной литературой, в этом возрасте важно пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, вводить в словарь детей существительные, глаголы местоимения. Очень важным вопросом является трудовое воспитание – умение в самообслуживании, выполнение поручений, умения убирать за собой игрушки, материал по занятиям.

Закрепляются навыки бережного отношения к вещам, умение использовать их по назначению.

Старшая – подготовительная группа

Возраст детей от 5 – до 7 лет.

Углубляется работа по укреплению здоровья детей, закаливание, совершенствование основных видов движений.

Главной задачей этого возраста формирование навыков к учебной деятельности.

Занятия проводятся со всей группой, но учитывается возраст детей с 5-6 лет.

Проводится по освоению формы речевого этикета, опираясь на опыт детей учитывая их предпочтения подбирается наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Образовательный процесс по формированию элементарных математических представлений проходит как на занятиях, так и в повседневных учебных ситуациях, интеллектуальных играх, самостоятельной деятельности детей.

На занятиях и в повседневной жизни в группе продолжать воспитывать у старших детей уважительное отношение к окружающим, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, помогать друг другу, заниматься самостоятельно выбранным делом.

В группе достаточно материала, пособий для занятий, и игр по интересам.

Занятий с компьютерами в детском саду нет.

Домашние задания детям не задаются.

В декабре с 25 декабря по 10 января, организуются для детей Новогодние каникулы, подготовка к празднику.


В марте неделя творчества с 5 по 10 марта – мир сказок, музыкальные досуги, дни здоровья, конкурсы, занятия эстетического характера.

С 17 мая по 30 мая проводится диагностический период успехов и результатов детей, подготовка к выпуску в школу.

В летнее время занятий не проводим. Проводим больше игр, закаливающие мероприятия на воздухе, подвижные игры, экскурсии познавательного характера, рисуем на песке, мелками на доске.

Увеличивается время прогулок.

Рациональный подход к умственному развитию, физическому воспитанию и самостоятельной деятельности детей, помогают в подготовке дошкольников к жизни в современном обществе, к концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Заведующая МКДОУ  Е.А.Колпакова