

Принят:

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Светлячок» с. Карабула

(Протокол № 2 от 18.04.2025г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

детский сад «Светлячок» с. Карабула

_____ Е.А.Колпакова

Приказ № 4 от 18.04.2025г.

Приложение № 1



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2024 год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» с. Карабула

с.Карабула

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Карабула
Руководитель	Колпакова Екатерина Адамовна
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663451, Красноярский край, Богучанский муниципальный район, сельское поселение Таежнинский сельсовет, с. Карабула, ул. Центральная, здание 10 строение 2
Телефон	8 (39162) 26-394,89504208078
Электронный адрес сайт	e-mail: sadikkarabula@mail.ru сайт: https://ds-svetlyachok-karabula-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия от лица учредителя выполняет администрация Богучанского района.
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия А №0000565 регистрационный №5866-л от 10.08.2011г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Карабула расположено в жилом районе села, вдали от промышленных предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь территории учреждения 2999 кв. м, на которой находятся 2 здания (основное здание детсада и пищеблок). Общая площадь помещений 495 кв.м, из них используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 209,11 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5. часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30час.

II. Система управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет ДОУ, Совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ
Общее собрание работников	1) избрание совета трудового коллектива (СТК); 2) заслушивание отчета о деятельности СТК; 3) принятие решения о заключении коллективного договора с руководителями учреждения; 4) рассмотрение проекта коллективного договора; 5) утверждение правил внутреннего трудового распорядка; Трудовому коллективу также предоставляется право создавать иные представительные органы работников.

Родительский комитет (совет родителей (законных представителей))	1) содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; 2) оказывает посильную помощь Учреждению в благоустройстве помещений, детских площадок, территории, укреплению материально-технической базы; 3) помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Совет трудового коллектива	Представляет и защищает интересы членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией, работодателем в области трудового права. Содействует организации безопасных условий образовательного процесса. Участвует в разработке локальных актов учреждения, касающихся интересов трудового коллектива. Согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения. Осуществляет контроль за соблюдением работодателем, администрацией учреждения норм трудового права. Осуществляет контроль за правильностью расходования фонда заработной платы. Участвует в составлении сметы и контролирует правильность и своевременность ее исполнения. Осуществляет контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременности внесения в них записей, в том числе при присвоении наград и квалификационных категорий по результатам аттестации. Совместно с работодателем и работниками разрабатывает меры по защите персональных данных работников. Направляет учредителю заявление о нарушении руководителем учреждения, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий Коллективного договора с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения. Представляет и защищает права работников в комиссии по трудовым спорам и суде. Осуществляет контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты. Участвует в работе комиссий учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда и других.

	По согласованию с работодателем рассматривает следующие вопросы: а) расторжение трудового договора с работниками по инициативе работодателя; б) привлечение работников к сверхурочным работам, работам в выходные и праздничные дни ; в) разделение рабочего времени на части; г) очередность предоставления отпусков; д) применение систем нормирования труда; е) установление перечня должностей с ненормированным рабочим днем; ж) снятие дисциплинарного взыскания до истечения одного года со дня применения; и) установление сроков выплаты заработной платы работникам; к) другие по согласованию сторон.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Из нее сформировано 4 подгруппы общеразвивающей направленности:

- младшая подгруппа – 4 ребенка;
- средняя подгруппа – 9 детей;
- старшая подгруппа – 4 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа – 1 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения детьми ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итог о детей	В пределах нормы
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
	0	0%	13	92,9 %	1	7,1%	13	92,8%
Качество освоения образовательных областей	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
	0	0%	13	92,9 %	1	7,1%	13	92,8%

В декабре 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанника подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека.

Образовательная область	Количество детей	Высокий %	Средний %	Низкий %
		К.г	К.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	1	0%	100%	0 %
Познавательное развитие	1	0%	100%	0 %
Речевое развитие	1	0%	100%	0 %
Художественно-эстетическое развитие	1	0%	100%	0 %
Физическое развитие	1	0%	100%	0 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. При этом требуется помощь узких специалистов по постановке речи детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	100%
Неполная с матерью или отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	43%
Два ребенка	4	28,5%
Три ребенка и более	4	28,5%

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных

образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно пространственная среда в группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали творческие мастерские по направлениям:

№ п/п	Образовательные области	Название
1	Художественно эстетическое развитие	1. Театральная
		2. «Бумажное чудо»

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал, что требуется продолжать работу педагогического коллектива по повышению показателей усвоения программы. Следует обратить внимание на постановку речи детей, требуется помощь узких специалистов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Только 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. У воспитанника подготовительной подгруппы по показателям готовности к школьному обучению следует обратить внимание на речевое развитие.

В ноябре 2024г проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов, согласно штатного расписания. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2-х специалистов: воспитателя и музыкального руководителя. Всего в учреждении работает 10 человек.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли оба педагога.

Характеристиками кадрового состава детского сада

Количество педагогов, чел.	Стаж 1- 5 лет	Стаж 5 -10лет	Стаж 10 -30 лет и более
2	1	0	1

Имеют квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с общеобразовательной программой. В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» в соответствии с ФГОС: О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»; И.А. Помораева, В.И. Позина. «Формирование элементарных математических представлений»; Н.Ф.Губанова «Социально-коммуникативное развитие. Развитие игровой деятельности»; С.Н.Николаева. « ФГОС Юный эколог»; Т.С. Комарова. «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность в детском саду»; В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду»; Е.Н.Арсенина «Музыкальное занятие подготовительная группа».

Приобрели наборы наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Безопасность на дорогах», «Откуда, что берётся?», «Народные промыслы»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- макет светофора, пешеходный переход, наборы знаков по ПДД.
- наборы предметов по народным промыслам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, проектор, экран, два принтера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –1;
- кабинет заведующего –1;
- пищеблок – 1;
- прачечная –1;
- котельная-1;
- медицинский кабинет –1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено новое игровое и спортивное оборудование для игровых и спортивных площадок.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	18
в том числе обучающиеся:		18
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	17 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	79
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием:		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей с первой	человек (процент)	0% 0 % 0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	2 (100%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя-логопеда учителя-дефектолога педагога-психолога	Да/нет	Да Нет Нет Нет Нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,57 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да Совмещен с физкультурным Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, которые имеют уровень подготовки в соответствии с занимаемой должностью и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МКДОУ детсад «Светлячок» с. Карабула  Е.А.Колпакова